

Досвід
впровадження групової та парної роботи в 1 –А класі
КЗ «Лисичанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №29»,
в умовах Нової української школи
вчителя Коваленко Ірини Михайлівни

Завдання сучасної школи - розвивати кожну дитину як неповторну індивідуальність. Формування особистості і її розвиток здійснюються в процесі кооперативного навчання: робота в парах і групах. Вчителем 1-А класу, Коваленко І.М. широко впроваджується та мають успіх саме кооперативні форми навчання. За допомогою таких форм роботи в першачків для здійснення спільної мети створюється позитивний настрій до навчання, відчуття позитивної атмосфери у колективі; кожен учень має можливість висловлювати свою думку і вислуховувати товаришів, розвивати комунікативні здібності учнів.

В своїй роботі Ірина Михайлівна виділяє такі способи групового навчання:

Індивідуально-груповою робота. Це спільна діяльність учнів, при якій кожен учасник виконує частину спільного групового завдання (виконання групового завдання потребує розподілу обов'язків між її учасниками) . Наприклад: на уроках математики робота з паличками Кюїзенера під час лічби, складання геометричних фігур, порівняння предметів за кольором, довжиною, викладання з паличок фігур за інструкцією, за зразком, побудова лабіринтів, килимків, фігурок, робота з танграмом.

Кооперативна групова діяльність. Це спільна діяльність учнів, при якій кожна група працює над виконанням частини спільного для всього класу завдання (наприклад: створення групою віночка з паперових квітів, виготовлення героїв до казки, створення кожною групою частинки новорічної гірлянди, малювання, розфарбування кожною групою окремих елементів навколишнього середовища та об'єднання їх у колективний проект «Моє довкілля»).

Однорідна групова діяльність, коли усім групам в класі даються для виконання однакові завдання та диференційовано – різні групи отримують різні завдання (при цьому цілісність пізнавальної діяльності всього класу зберігається, оскільки залишаються спільними освітні, виховні й розвивальні цілі уроку).

Груповою діяльність - це спільна діяльність учителя й учнів, що дає змогу реалізувати природне прагнення до спілкування, взаємодопомоги та розвитку творчості.

Робота з паличками Кюїзенера
КЗ «ЛЗОШ І-ІІ ст.№29», 1-А клас, Коваленко І.М.



«Робота з танграмом» КЗ «ЛЗОШ І-ІІ ст.№29», 1-А клас, Коваленко І.М.



Виготовлення героїв до казки «Колобок»
КЗ «ЛЗОШ І-ІІ ст.№29», 1-А клас, Коваленко І.М.



Розфарбування та малювання окремих елементів навколишнього середовища» КЗ «ЛЗОШ І-ІІ ст.№29», 1-А клас, Коваленко І.М.



«Виготовлення українського віночка»
КЗ «ЛЗОШ І-ІІ ст.№29», 1-А клас, Коваленко І.М.





Тиждень «Моє захоплення» КЗ «ЛЗОШ І-ІІ ст.№29»,
1-А клас, Коваленко І.М.

