

АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ
КЗ «Лисичанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 29
Лисичанської міської ради Луганської області»
за 2019 – 2020 навчальний рік

З метою виконання завдань та реалізації основних принципів виховної роботи з учнівською молоддю, виховна робота школи у 2019-2020 н. р. орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.17р. № 2145-VIII;
- «Про загальну середню освіту»;
- «Про охорону дитинства»;
- Конвенція про права дитини;
- Закон України “Про забезпечення функціонування української мови як державної” (з 16.07.2019р.);
- «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (наказ МОН молоді та спорту №1243 від 31.10.11 року);
- Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки» від 21.05.2019 № 286/2019;
- Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Концепцією Нової української школи, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р.;
- Постановою Кабінету Міністрів України від 17.10.2018р. № 845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання»;
- Постанова Верховної Ради України «Про відзначення пам’ятних дат і ювілеїв у 2019 році» № 2733-8 від 30.05.2019 р.;
- Лист МОН України № 1/9-523 від 16.08.2019р. «Про національно – патріотичне виховання у закладах освіти у 2019 – 2020 навчальному році»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12. 2018 р. №998-р «Про схвалення Концепції «Нова українська школа» на період до 2029 р.;
- Розпорядження КМ України від 20.03. 2019р. №171-р «План заходів на 2019 – 2023рр. З реалізації Концепції підтримки та сприяння розвитку дитячого громадського руху в Україні»;
- Лист МОН України № 1/9-414 від 27.06.2019р. «Про деякі питання щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
- Лист МОН України № 1/9-436 від 10.07.2019 «Про методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу у закладах позашкільної освіти в 2019/2020 навчальному році»;
- Лист МОН України № 1/9-523 від 16.08.2019р. «Про національно – патріотичне виховання у закладах освіти у 2019 – 2020 навчальному році»;
- Лист МОН України № 1/19-881 від 29.01. 2019р. «Методичні рекомендації.... щодо протидії булінгу»;
- Лист МОН України № 1/19-881 від 29.01. 2019р. «Методичні рекомендації.... щодо протидії булінгу»;
- Лист МОН України № 1/9 – 204 04.04. 2018 року «Безпечна і дружня до дитини школа» та іншими нормативними документами.

У 2019-2020 навчальному році колектив працював над проблемами "Виховання культури здоров'я учнів через впровадження здоров'язберезувальних технологій навчання" та «Підвищення якості й ефективності уроку шляхом упровадження сучасних освітніх технологій. Виховання громадянина-патріота». Виходячи з цього, виховна робота спрямована на підвищення ефективності діяльності педколективу шляхом використання сучасних виховних технологій.

Основні загальношкільні, класні та позакласні масові виховні заходи в школі проводилися у відповідності до річного плану роботи. Головна увага приділялася людині, її життю та здоров'ю, формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, вихованню громадянина з

демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, вихованню в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Роботу педагогічного колективу школи спрямовано на створення сприятливих умов для розвитку особистості підлітків, задовільнення їх потреб у виборі творчої, культурологічної, спортивної, оздоровчої діяльності, професійної визначеності, формування загальної культури учнівської молоді.

Реалізація основних завдань і принципів громадянського виховання здійснювалася відповідно до таких пріоритетних напрямків:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до людей;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до мистецтва;
- Ціннісне ставлення до себе.

Кожному з напрямків приділялася особлива увага. В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

I. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

З метою формування громадянського зростання, соціальної відповідальності, підготовки старшокласників до життя та створення системи консультування, надання соціальних послуг, соціально-медичної, психолого-педагогічної, правової, інформаційної та інших видів соціальної допомоги підліткам у школі тричі на рік проводилися тижні правових знань які передбачали проведення загальношкільних інформаційних лінійок на теми «Європейський тиждень місцевої демократії», «Європейський день протидії торгівлі людьми», загальношкільна година спілкування для учнів 7-9 класу на тему «Торгівля людьми – сучасне рабство», переглянуто відеоролик з протидії торгівлі людьми, серед учнів розповсюджено буклети «ЗУПИНИМО ТОРГІВЛЮ ЛЮДЬМИ РАЗОМ!» (Бобер І.О., практичний психолог, соціальний педагог), оформлено шкільний прес-центр: «Що таке торгівля людьми», «Торгівля людьми – як цьому протидіють в Україні», «Кримінальний кодекс України. Ст. 149 «Торгівлі людьми або інша незаконна угода щодо людини», «Телефони Національної «гарячої лінії» з питань протидії торгівлі людьми» (Базоока Н.О., педагог-організатор).

02 вересня під час проведення Свята першого дзвоника організовано урочисте покладання квітів учнями 1 та 9 класів до пам'ятника загиблим у Другій світовій війні воїнам що знаходиться біля школи у м. Привілля. Учні 8-9 класів приймали участь у мітингу біля меморіального комплексу Привільнянський плацдарм.

З метою правого виховання учнів, в рамках участі школи у проєкті «Школа-територія прав людини» та проведенні акції «16 днів проти насильства» у школі проведено ряд заходів, а саме:

- 20.11.2019 р. на загальношкільній лінійці розглянуто статті Конвенції ООН про права дитини, організовано виставку-презентацію з малюнками, присвяченими 30 річчю прийняття Конвенції ООН про права дитини (учні 9-А класу, Базоока Н.О., педагог-організатор);

- 09.12.2019 р. Єдиний день інформування працівників та учнів школи з питань реалізації і захисту прав людини та прав дитини (Григор'єва А.І., директор школи, Бобер І.О., соціальний педагог, практичний психолог);

- 09.12.2019 р. розглянуто розділ «Права та обов'язки» Статуту шкільної дитячої організації «Республіка невгамовних сердець» на засіданні Ради міністрів (Базоока Н.О., педагог-організатор, куратори міністерств); (Базоока Н.О., педагог-організатор);

- 18.11-13.12.2019 р. оформлено шкільний прес-центр на тему «16 днів проти насильства», «Права людини скрізь призму сучасності», «Стоп боулінг», «До уваги учнів, вчителів та батьків. Телефони гарячих ліній» (Базоока Н.О., педагог-організатор);

- 10.12.2019 р. проведено виставку малюнків та плакатів «Наші права – щасливе дитинство», «Знай права, виконуй обов'язки» (Базоока Н.О., педагог-організатор);
- постійно діюча виставка літератури «Права людини» (Тертична Н.В., шкільний бібліотекар);
- 10.12.2019 р. Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини для учнів 9-А класу (Поліщук Т.М., вчитель правознавства);
- протягом тижня інформаційні хвилини на уроках історії та правознавства «Права та обов'язки учнів, закріплені в уставі школи». Перегляд відеоматеріалів з теми «Історія розвитку прав людини від давнини до сучасності» для учнів 5-9 класів (Поліщук Т.М., Тертична Н.В., вчителі історії);
- 11.12.2019 р. виховні години з тематики запобігання дискримінації та насильству в школі: «Я громадянин. Мої права та обов'язки», «Чому треба знати Декларацію про права дитини», «Правова абетка», «Права людини починаються з прав дитини», «Навчися себе захищати», «Стоп насильству!!!» для учнів 1-9 класів (класні керівники 1-9 класів);
- 04.12.2019 р. батьківський всеобуч на тему «Формування правової культури батьків – один із вагомих напрямків взаємоспілкування школи і сім'ї. Законодавство України про освіту: права та обов'язки батьків» (Базоока Н.О., педагог-організатор), «Стилі сімейного виховання. Про покарання і заохочення дітей в сім'ї. Як карати і як хвалити. Виховуємо правову культуру учнів в сім'ї» (Грицай О.В., вчитель початкових класів), «Роль родини у формуванні дитини рис громадянина. Традиції української родини. Організація дозвілля в сім'ї» (Батракова Л.В., вчитель української мови та літератури);
- протягом тижня проведено уроки предмету «Основи здоров'я» для учнів 7-9 класів на тему «Проблеми насилля та жорстокості стосується кожного», для учнів 5-7 класів на тему «Правовий вернісаж «Знай права, виконуй обов'язки, поважай правопорядок і закон» (Кравченко С.В., вчитель предмету «Основи здоров'я»);
- 09.12.2019 р. анкетування вчителів, адміністрації, учнів, батьків та інших працівників школи в рамках реалізації проєкту «Школа територія прав людини» (адміністрація школи);
- 25.11.2019 р. на другому поверсі будівлі школи створено тематичну полицю-«дерево» на тему «Школа – територія прав», де у вільному доступі література, буклети, брошури, листівки з правового виховання та протидії насильства (Григор'єва А.І., директор школи);
- у шкільному дитячому центрі знаходиться постійно діюча виставка літератури з правового виховання, протидії насилля, профілактики шкідливих звичок, здорового способу життя та інше (Базоока Н.О., педагог-організатор);
- 12.12.2019 р. Михайлов І. та Скуржинська Т., учні 9-А класу, посіли I та II місця у «Правовому марафоні» на базі Лисичанського педагогічного коледжу;
- 13.12.2019 р. команда школи «Невгамовні серця» брала участь у міському інтелектуальному конкурсі «Правничка гра».

У шкільному дитячому центрі знаходиться постійно діюча виставка літератури з правового виховання, протидії насилля, профілактики шкідливих звичок, здорового способу життя та інш. На другому поверсі будівлі школи створено тематичну полицю-«дерево» на тему «Школа – територія прав», де у вільному доступі література, буклети, брошури, листівки з правового виховання та протидії насильства (Григор'єва А.І., директор школи).

У 2019-2020 н.р. КЗ «Лисичанська загальноосвітня школа I-II ступенів №29» стала учасницею проєкту «Глобальна освіта – знаємо права людини».

23-28.10.2019 р. команда школи у складі Григор'єва А.І, директор школи, Базоока Н.О., педагог-організатор, Бобер І.О., практичний психолог, соціальний педагог, Радевич М.Р, член батьківської громадськості, приймали участь у першому циклі навчально-практичного курсі «Школа — територія прав людини» проєкту «Глобальна освіта — знаємо права людини» Благодійного фонду «Восток-SOS» (Київ, Україна), MTÜ Mondo (Таллінн, Естонія) в партнерстві з Освітнім Домом прав людини — Чернігів (Україна) за підтримки Всеукраїнської освітньої програми «Розуміємо права людини». Навчання проводилися з жовтня 2019 р. по березень 2020 р. Навчальна програма проєкту розроблена естонськими та українськими експертами, вчителями та тренерами на основі естонського досвіду в навчанні методам Глобальної освіти Mondo і навчального курсу «Школа — територія прав людини» Всеукраїнської освітньої програми «Розуміємо права людини».

17-18 січня 2020 р. в рамках цього проєкту школа приймала тренерів з Освітнього дому прав людини м. Чернігова Сергія Бурова (директор Освітнього дому прав людини Чернігів, координатор Всеукраїнської освітньої програми «Розуміємо права людини»), Олександру Козорог (координаторка освітнього напрямку Освітнього дому прав людини Чернігів та Всеукраїнської освітньої програми «Розуміємо права людини»), координаторка та тренерка проєкту «Школа – територія прав людини» та Андрія Кінаша (тренер Всеукраїнської освітньої програми «Розуміємо права людини»), менеджер проєкту «Школа – територія прав людини», член правління ГО «MART») за підтримки БФ «Восток – SOS» (голова правління Юлія Кищенко), які провели дводенні тренінги з освіти в сфері прав людини для шкільної громади (адміністрація школи, вчителі, учні та батьки). Учасники тренінгів обговорювали теми «Що таке права людини», «Права людини в школі», «Як захищаються права людини в школі», «Ефективна взаємодія», «Моя школа – територія прав людини».

11 березня 2020 року в рамках реалізації проєкту «Глобальна освіта — знаємо права людини» БФ «Восток – SOS» в КЗ «Лисичанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №29 Лисичанської міської ради Луганської області» проведено фестиваль шкільної громади на тему прав людини з досвіду роботи у глобальній освіті під назвою «8 ПРАВ ЖІНОК (які вони вибороли 100 років тому)».

У фестивалі взяли участь 75 представників шкільної громади: педагоги, активні батьки, активісти учнівського самоврядування; представниці громади м. Привілля з активною життєвою позицією, представниці педагогічних та учнівських колективів освітніх закладів: ДПТНЗ “Привільський професійний ліцей”, КЗ «Лисичанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7», КЗ «Лисичанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №24».

Проведено заходи в рамках у Всеукраїнської гри “Джура”: день туризму за козацькими звичаями, інтелектуальна гра «Відун», «Посвята в козачата та берегині» учнів 1-А класу, заходи до Дня українського козацтва та Дня захисника України, участь у міських конкурсах та акціях “Герої поруч”, «Героїв пам’ятаємо імена», “Запали свічку”; україномовних, краєзнавчих та екологічних конкурсах та дослідницьких робіт «Сіверський Донець очима молоді», «Моя батьківщина – Україна» у номінації «Козацькому роду нема переводу», «Герої поруч», «Солов’їні далі», Мій рідний край – Луганщина» (номінація «З чистої криниці ллється слово – дивограй», «Країна майбутнього», україномовних конкурсах імені П. , Т. Шевченка, «Патріот», конкурсі поробок та малюнків «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!», «Знай і люби свій край».

На уроках історії, літератури забезпечено якісне вивчення тем, пов’язаних з історією рідного краю з давніх часів до сучасності. Продовжено шефство над об’єктами культурної спадщини - пам’ятником загиблим воїнам-визволителям, що знаходиться у м. Привілля біля нашої школи. З метою їх збереження, проводиться щорічна операція «Обеліск», постійно вживаються заходи щодо впорядкування й облаштування місць, пов’язаних з історією рідного краю. В шкільній бібліотеці постійно працюють тематичні виставки літератури під гаслом «Земля моя – земля моїх батьків», присвячені ювілейним датам та історії рідного краю.

У школі є куточок державної символіки, під час проведення різноманітних урочистих зборів, спортивних змагань, інших масових заходів запроваджено виконання державного Гімну України. Проводиться освітня, інформаційна робота з вивчення, популяризації національної історії та культури шляхом ознайомлення з об’єктами історичної та культурної спадщини України, області, міста.

З метою патріотичного виховання учнів та вшанування українських воїнів - учасників антитерористичної операції на Сході України, волонтерів та громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України, виховання дітей та молоді в дусі поваги до Українського Війська та правоохоронних органів, відповідального ставлення громадян до обов’язку Захисника Вітчизни у школі в 2019-2020 н. р. поновлено стенд «Герої небесної сотні» й розташовано його на другому поверсі школи.

З нагоди вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні 17.02.2019 р. у школі проведено загальношкільну лінійку для учнів 1-9 класів (Базоока Н.О., педагог-організатор), акцію «Анголи пам’яті» з розміщення на деревах шкільного саду янголів, як згадку про тих, хто віддав життя за

мирну Україну (Базоока Н.О., педагог-організатор). Оформлено шкільний прес-центр на тему «Герої Небесної Сотні» (Базоока Н.О., педагог-організатор).

II. Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини.

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла.

З метою зменшення соціальної напруги та поліпшення умов життя ветеранів та людей похилого віку в школі продовжено роботу волонтерського загону школи щодо надання допомоги ветеранам війни, праці, пенсіонерам та громадянам похилого віку:

- організовано привітання з новорічними святами, святом 8 Березня, з Днем Перемоги та особисті вітання з Днем народження та іншими святами кожного ветерана педпраці (посильна допомога, квіти, шоколадки, вітальні листівки);

- взято участь у міській акції «Серце до серця» й перераховано 300 (триста) гривень.

З метою надання допомоги людям похилого віку, дітям з малозабезпечених родин, дітям учасників АТО у школі проведено акції «Милосердя», «Ми разом», Галерея добрих справ», організовано участь у міській акції «Портфель другу» а також наступні заходи:

- забезпечено роботу волонтерського загону щодо надання допомоги ветеранам педпраці, пенсіонерам та громадянам похилого віку;

- за кожним ветераном педагогічної праці закріплено класи учнів;

- 18.09.2019 р. проведено благодійний ярмарок «Подарунки осені» щодо створення фонду для надання допомоги ветеранам війни та педагогічної праці, дітям з соціально незахищених сімей. З цього фонду виділено кошти у сумі 200 (двісті) гривень для придбання солодких подарунків та вітальних листівок для привітання ветеранів педагогічної праці школи до Дня працівників освіти; 200 (двісті) гривень передано до міської організації ветеранів; 500 (п'ятсот) гривень перераховано на рахунок мами Меланії Камленок (онкохворої дитини);

- напередодні 01 жовтня організовано адресне привітання на дому ветеранів педагогічної праці школи №29 та школи №32 з Днем людей похилого віку, Днем вчителя та запросили на святковий концерт до Дня працівників освіти, який відбудеться у школі 04.10.2019 р.

З метою святкування 75 – і річниці Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня пам'яті та примирення класними керівниками 1-9 класів проведено певні заходи. Базоока Н.О., педагог-організатор, створила відеоролики «Щоб пам'ятали...», «Давным - давно была война ...», які розташовано в соцмережі Фейсбук #ГероїВеликоїПеремоги75 та на каналі Ютуб

<https://youtu.be/GwDSIHyrn4g> та <https://youtu.be/B6LwFk01sE0> й запропоновано учням 1-9 класів для перегляду, організовано он-лайн виставку малюнків #мизамир, #намалюймир й розташовано в соцмережі Фейсбук. На шкільному сайті розташовано методичні матеріали Лисичанського методкабінету щодо святкування 75 – і річниці Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня пам'яті та примирення. В м. Привілля розташовано 10 листівок з привітанням ветеранів та мешканців міста з 75 –ю річницею Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

До Дня Європи під час карантину для учнів 1-9 класів в середовищі Google Classroom відбулися онлайн-уроки «Європейський калейдоскоп», «Права людини – основа європейських цінностей», під час якого учні дізналися про інклюзію в освіті, як вона має реалізуватися, як навчитися краще захищати свої права. 19 травня – «Лідерство та робота в команді: як це працює». Це урок для лідерів, командних гравців та тих, хто прагне ними стати. Про важливі якості та навички і те, як надихати команду на успіх. 20 травня – «Простір толерантності: на шляху до європейських цінностей». Розташовано відеоінформації «Історія свята Дня Європи», відео «Історія свята Дня Європи», «День Європи в Україні», «Європа - спільний дім», «Цікаві факти про Європу» та інше.

На заняттях батьківського всеобучу (Томіліна О.О.) постійно проводиться роз'яснювальна робота серед батьків та учнів з питань правової культури та правової свідомості: «Особливості виховання дітей підлітків у родині. Режим дня учня – необхідна і важлива умова виховання» (жовтень 2019 р., Бутенко О.А., класний керівник 1-А класу), «Роль родини у формуванні дитини рис громадянина. Традиції української родини. Організація дозвілля в сім'ї» (листопад 2019 р., Батракова Л.В., класний керівник 7-А класу), «Стилі сімейного виховання. Про покарання і заохочення дітей в сім'ї. Як карати і як хвалити. Виховуємо правову культуру учнів в сім'ї»

(грудень 2019 р., Грицай О.В., класний керівник 3-А класу), «Спільна діяльність школи і родини з метою формування у школярів потреб у самоосвіті, інтелектуальному розвитку, духовному та фізичному самовдосконаленню» (січень 2020 р., Мельник Т.В., класний керівник 5-А класу)

На засіданні МО класних керівників (керівник Батракова Л.В.) розглядалися питання: «Формування активної життєвої позиції учнів в умовах НУШ» (листопад 2019 р., Гладкова О.Ю., класний керівник 8-А класу), «Умови успішного виховання дітей у родині. Єдність вимог батьків та вчителів у ставленні до дітей.» (січень 2020 р., Батракова Л.В., класний керівник 7-А кл.).

У роботі з батьками класні керівники 7-9 класів використовують інформаційно-методичні матеріали програми тренінгових занять «Творимо разом світ, безпечний для дитини» (науковий керівник та редактор Зверева І.Д.).

III. Ціннісне ставлення до праці

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці.

Професійна орієнтація - система навчально-виховної роботи, спрямованої на засвоєння учнями знань про соціально-економічні й психофізіологічні умови правильного вибору професії, формування в них умінь аналізувати вимоги різних професій до психологічної структури особистості, а також свої професійно значущі якості, шляхи й засоби їх розвитку. Завдання системи профорієнтаційної роботи полягає в орієнтації учнів шкільного віку у виборі професії, в якій мають реалізуватися мрії дитинства, підліткові захоплення, творчий потенціал старшокласника.

06.11.2019 року Базоока Н.О., педагог-організатор, відвідала міський семінар з питань організації профорієнтаційної роботи. Матеріали, які були надані на семінарі, опрацьовувалися з учнями 9-А класу на уроках предмету «Основи здоров'я» та виконано міні-проект: «Дослідження ринку праці за матеріалами засобів масової інформації» (вчитель Кравченко С.В.).

З метою формування позитивного іміджу робітничих професій, орієнтації на отримання затребуваних спеціальностей та професій на ринку праці у школі протягом 2019-2020 н. р. проведено:

- у жовтні 2019 р. виставку малюнків «Всі професії чудові – всі роботи до вподоби» (Вальчук О.М., вчитель мистецтва);
- у листопаді 2019 р. класні години «Моя мрія про майбутню професію» (класні керівники 1-4 класів), «Моя професія – моє майбутнє» (класні керівники 5-7 класів), «На порозі дорослого життя» (класні керівники 8-9 класів);
- бесіда з учнями 9-А класу щодо вибору майбутньої професії (Гуріна С.М., класний керівник 9-А класу);
- 11.03.2020 року проведено фестиваль шкільної громади «8 прав жінок» із запрошенням учнів КЗ «ЛЗОШ I-II ступенів №24», КЗ «ЛЗОШ I-III ступенів №7» та ДПТНЗ «Привільський професійний ліцей».

Школа тісно співпрацює з ДПТНЗ «Привільський професійний ліцей», Лисичанським педагогічним коледжем ЛНУ ім. Т. Шевченка. З метою профорієнтаційної роботи з учнями 9-А класу проводили зустрічі Лисичанський гірничо-індустріальний коледж, Луганський обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус імені героїв Молодої гвардії».

Класним керівником 9-А класу (Гуріна С.М.) проведено дослідження загальних здібностей учнів 9-А класу школи (квітень 2020 р.), яке засвідчило, що кожна особистість має свій потенціал та комплекс задатків та схильностей, спираючись на який вона може визначитися з напрямком своєї майбутньої діяльності. Робота на цьому етапі полягає у вивченні наукових основ вибору професії, її класифікаційних ознак, вимог професій до людини, основних професійно важливих якостей, правил вибору професії.

Уся проведена робота сприяла професійному самовизначенню учнів, насамперед виявленню й розвитку схильностей і здібностей, формуванню мотивів вибору професії, професійних інтересів, моральних та інших якостей, важливих для майбутньої трудової діяльності.

На заняттях батьківського всеобучу розглянуто питання «Психогігієна, режим і культура розумової праці підлітка. Дисципліна і самоконтроль школяра, як підготовка до трудової діяльності» (жовтень 2019 р., Гладкова О.Ю., класний керівник 8-А класу).

IV. Ціннісне ставлення до природи

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. Постійно проводиться благоустрій шкільної та прилеглої території, місячники, двомісячники та тижні екології. Взято участь у міських конкурсах та акціях.

З нагоди Відзначення 74 річниці Перемоги у Другій Світовій війні та 76 річниці визволення м. Лисичанська, м. Новодружеська та м. Привілля від нацистських загарбників, з метою упорядкування та утримання у належному стані місць поховань загиблих у Другій світовій війні, патріотичного виховання учнів, залучення їх до громадсько – корисної діяльності у серпні 2019 р. учнями 7-А класу прибрано територію пам'ятника загиблим у Другій світовій війні воїнам, що знаходиться біля школи у м. Привілля.

З метою формування здорового способу життя засобами туристично-краєзнавчого напрямку 27.09.2019 року у школі проведено День туризму.

Кожний клас складав туристичний маршрут подорожі стежками рідного краю (м. Привілля) з виходом учасників за межі навчального закладу складання маршруту подорожі у вигляді топографічної карти. Маршрут для учнів 1-4 класів: подорож до міського дитячого парк. Маршрут для учнів 5-7 класів: подорож вздовж лісосмуги, що знаходиться за ДПТНЗ «Привільський професійний ліцей», спостереження за краєвидом, орієнтування на місцевості. Маршрут для учнів 8-9 класів: відвідування пам'ятників загиблих у Другій світовій війні воїнів у м. Привілля, прибирання сміття на їх території (за наявності). Кожен клас склав фото звіт щодо туристичної подорожі.

Проведено 10 уроків Доброти до II Всеукраїнського уроку про гуманітарне ставлення до тварин в рамках Всеукраїнської акції «Тепла лапа» й за участь в цій акції школа отримала подяку й настільну гру. У Регіональному фотоконкурсі «Собака – унікальне створіння» на базі Лисичанського педагогічного коледжу отримали перемогу (Кравченко М., учениця 9-А класу, керівник Базоока Н.О., педагог-організатор).

В приміщенні школи розташовано 2 контейнера для сортування паперу та пластикових пляшок.

V. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації.

Активізовано діяльність педагогічного колективу з органами учнівського та батьківського самоврядування щодо формування у дітей духовності, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадянському суспільстві.

12-14.10.2019 р. Відбулася екскурсійна подорож 16 учнів 5-9 класів до м. Умань, які відвідали національний дендрологічний парк України – «Софіївка», перегляд лазерного шоу «Козацькі звитяги».

Протягом навчального року проводилися виставки малюнків та поробок на теми «Пишаюся тобою, Україно!», «Малюємо мир разом», «Природа і творчість», «Чудовий світ орігамі», «Дитячі улюбленці», «Новорічні прикраси», поробки з технічного моделювання та інші.

Цікаво пройшли заходи: «Свято першого дзвоника», «Олімпійський тиждень», «Свято працівників освіти», Тиждень українського козацтва (гра «Відун», «Посвята в козачата», «Козацькі забави»), День туризму, свято Осені, День народження шкільної дитячої організації «Республіка невгамовних сердець», новорічні свята, «Вечір зустрічі однокласників», «Свято Масляна», шкільний фестиваль «8 прав жінок» за підтримки БФ «Восток – SOS» з залученням громадськості м. Привілля, колективи КЗ «Лисичанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №7», КЗ «Лисичанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №24» та ДПТНЗ «Привільський професійний ліцей».

Робота педколективу з розвитку здібностей та інтересів дітей реалізується також через:

- участь у обласних, міських виставках, конкурсах;
- ведення дослідницької роботи, розвиток пізнавальних інтересів;
- участь у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, оглядах;
- діяльність міської дитячої організації «Доля», тощо.

В 2019–2020 навчальному році учні школи традиційно взяли участь у Всеукраїнських, регіональних, обласних конкурсах, акціях, експедиціях та оглядах, підсумки яких наведено нижче у таблиці. Загальна кількість призових місць за 2019-2020 н. р. складає: I - 16 місць, II – 11 місць, III – 12 місць, призер – 1, переможці – 4, переможець обласного конкурсу -1, обласне II – 1, диплом лауреата – 1.

У школі теж проходить щорічний конкурс «Клас року» серед учнів 1-4 та 5-9 класів за підсумками участі у виховних заходах й за 2019-2020 н. р. отримано наступні результати:

Клас	I семестр сума балів	місце	II семестр сума балів	місце	сума балів за рік	місце
1-А	10	4	5	4	15	4
2-А	95	1	165	1	260	1
3-А	35	3	40	3	75	3
4-А	75	2	90	2	165	2
5-А	95	5	95	4	190	4
5-Б	100	4	10	6	110	6
6-А	75	6	40	5	115	5
7-А	205	2	155	3	360	2
8-А	185	3	160	2	345	3
9-А	240	1	165	1	405	1

VI. Ціннісне ставлення до себе

Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною.

У зв'язку з цим було проведено такі заходи:

- щодня - ранкова зарядка для школярів під музичний відео супровід;
- тематичні дні здоров'я;
- місячники «Увага! Діти на дорозі», «Здорового способу життя», «Безпеки газу у побуті»;
- Олімпійський тиждень;
- тижні безпеки життєдіяльності, дорожнього руху, пожежної безпеки, охорони праці, планування сім'ї та репродуктивного здоров'я;
- організовано ігри в шашки, шахи, теніс, настільні ігри на перервах та після уроків, рухливі ігри на свіжому повітрі;
- на уроках проводилися фізкультхвилинки, динамічні паузи, пальчикова гімнастика, використовувалася шкільна «доріжка здоров'я», мішечки «здоров'я» для корекції постави учнів;
- надано консультації батькам щодо зміцнення здоров'я дітей, використання оздоровчої рухової активності.

Організовано роботу з батьками щодо формування навичок здорового способу життя у дітей. Проводиться роз'яснювальна робота серед батьків та учнів з питань формування духовного та культурного розвитку, здорового способу життя, формування навичок протистояння шкідливому впливу вживання наркотичних засобів або психотропних речовин не за медичним призначенням; формування безпечної поведінки молоді, попередження шкідливих звичок із залученням до цієї роботи медичних працівників: лекція на батьківському всеобучі: «Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності. Організація харчування в школі, в сім'ї»

(вересень 2019 р., Григор'єва А.І, директор школи), «Особливості виховання дітей підлітків у родині. Режим дня учня – необхідна і важлива умова виховання» (жовтень 2019 р., Бутенко О.А., класний керівник 1-А класу), «Запобігання травматизму та правопорушень в школі та в позаурочний час» (січень 2020 р., Кравченко С.В., ЗД з НВР).

На методичному об'єднанні класних керівників розглянуто питання: «Формування активної життєвої позиції учнів в умовах НУШ» (листопад 2019 р., Гладкова О.Ю., Класний керівник 8-А класу), «Система роботи класного керівника з регулювання та корегування міжособистісних стосунків в учнівських колективах» (січень 2020 р., Мірошніченко С.І., класний керівник 4-А класу).

З метою популяризації здорового способу життя серед учнів, проводяться культурно – мистецькі, інформаційно-просвітницькі акції, конкурси, дні здоров'я, санітарно-просвітницькі заходи. У листопаді-грудні 2019 р. проведено виставку малюнків та плакатів на тему «Молодь обирає здоров'я».

В шкільній бібліотеці постійно працюють книжкові та художні виставки, спрямовані на виховання культури здоров'я.

Тримається на контролі дозвілля учнів схильних до вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин та тютюнопаління. Додаткові бесіди з попередження дитячого травматизму, пов'язані з випадками, що сталися в інших школах міста та області, проводяться в позаурочний час. З учнями, відсутніми під час бесід, проводяться індивідуальні заняття;

З метою збереження життя та здоров'я дітей вчителями-предметниками проводилися інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних занять, записи, які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереженню здоров'я учнів приділяється на уроках фізичної культури, основ здоров'я, трудового навчання, інформатики, хімії, фізики, на яких проводяться інструктажі з техніки безпеки.

Класними керівниками постійно проводяться бесіди з метою профілактики травматизму, попередження захворювань: «Життя без наркотиків», «Шкідливі звички та їх наслідки», «Як ми піклуємося про своє здоров'я», «Профілактика педикульозу», «Чистота в класі – запорука здоров'я», проводяться рухливі перерви, дотримуються повітряного режиму.

З метою організації дозвілля учнів, які потребують особливої педагогічної уваги, формування їх естетичних смаків, здорового способу життя, залучення до участі в творчому житті школи, запобігання антисоціальної поведінки та поширення негативних явищ в молодіжному середовищі в школі створено та функціонує мережа гуртків різних напрямків:

У 2019-2020 навчальному році у школі працювали:

- клуб за інтересами: «Англійський клуб» (керівник Гладкова О.Ю.);
- спортивна секція «Легка атлетика» (керівник Яїцька Г.В.);
- загін «Волонтери» (керівник Базоока Н.О.);
- «Школа лідерів» (керівник Бобер І.О.);

гуртки:

- «Юні математики» (керівник Вальчук О.М.);
- «Вчимося граючись» (керівники Коваленко І.М. та Бутенко О.А.);
- «Юні дослідники» (Грицай О.В. та Мірошніченко С.І.);
- вокальний «Домісолька» (керівник Мельник Т.В.);
- мовно-літературний «Берегиня» (керівник Батракова Л.В.);
- «Оздоровча гімнастика» (керівник Серебрянська К.С.);
- «Джура» (керівник Серебрянська К.С.);
- «Юні інформатики» (керівник Гуріна С.М.);
- «Драматичний» (керівник Тертична Н.В.);
- гурток від батьківської громадськості «Шаховий» (керівник Громов В.І.).

Кількісний склад гуртківців у кожному гуртку складає 15 учнів. До гуртків залучено усіх учнів, позбавлених батьківського піклування, учнів з малозабезпечених родин., учнів, що перебувають на ВШО. Аналіз режиму роботи шкільних гуртків показав, що вони працюють у зручний для учнів час.

Робота педколективу з розвитку здібностей та інтересів дітей реалізується також через:

- участь у обласних, міських виставках, конкурсах;
- ведення дослідницької роботи, розвиток пізнавальних інтересів;
- участь у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, оглядах;
- діяльність міської дитячої організації «Доля», тощо.

Правопорушення серед учнівської молоді – складне соціальне явище, яке може виявитися вже в початковій школі. І не завжди школа стає на перешкоді цих процесів, дає можливість дітям набувати досвіду моральної поведінки. Для цього в школі створена і працює Рада з питань духовності, здорового способу життя та профілактики правопорушень, засідання якої проходять один раз на місяць. Адміністрацією школи розроблено та затверджено «План спільних заходів з профілактики правопорушень й злочинів серед неповнолітніх КЗ «Лисичанська ЗОШ І-ІІ ступенів № 29», закріпленого за школою дільничного інспектора, із ССД, Координаційною радою у справах сім'ї та молоді м. Привілля з питань профілактики та попередження правопорушень. У 2019-2020 н. р. у школі працював практичний психолог та соціальний педагог Бобер Ірина Олександрівна, але дієва допомоги з її боку була дуже мала.

З метою забезпечення реалізації ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства» стосовно гарантованого права дітей на освіту, запобігання дитячій бездоглядності, п. 18 постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку в Україні» проводився «Рейд «Урок». Учні, які без поважних причин не відвідували школу у 2019-2020 навчальному році, виявлено 1 особу - Сапронов В., учень 9-А класу. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки, проводилася планомірна робота щодо охоплення їх навчанням.

На початок II семестру 2019-2020 н. р. на ВШО перебувало три учні: Сапронов Владислав, учень 9-А класу, Мачехін Вадим та Гребешечніков Євген, учні 8-А класу. З них відвідували гуртки Мачехін Вадим («Легка атлетика») та Гребешечніков Євген («Джура»). У лютому 2020 року Сапронов В., учень 9-А класу вибув із школи. За покращення поведінки, участь у шкільних та міських заходах та конкурсах на засіданні Ради профілактики було прийнято рішення про зняття з ВШО Гребешечнікова Євгена та Мачехіна Вадима, учнів 8-А класу (протокол №7 від 10.06.2020 року).

Аналіз залучення учнів «групи ризику» до роботи в гуртках показав, що майже всіх учнів, які перебували на внутрішньошкільному обліку, було охоплено позашкільною освітою.

Згідно до законодавства про охорону дитинства, яке ґрунтується на Конституції України, Конвенції ООН «Про права дитини», міжнародних договорах, тощо в школі проведено роботу щодо соціального захисту дітей. Так на кінець 2019-2020 н. р. перебувають:

- на обліку дітей-сиріт не перебуває жодного учня;
- на обліку дітей, позбавлених батьківського піклування, перебуває 3 учнів: Васильєв Микита, учень 9-А класу, Васильєва Оксана, учениця 3-А класу, Лещенко Віктор, учень 6-А класу;
- на обліку дітей з малозабезпечених родин не перебуває жодна родина;
- на обліку сімей ВПО перебуває 4 сім'ї та 6 учнів: Кофтун І., учень 3-А класу, Кофтун В., учень 1-А класу, Кожевнікова А., учениця 6-А класу, Романова С. та Романова О., учениці 8-А класу, Троїцький Микола, учень 4-А класу;
- 6 дітей учасників АТО: Борданова М., учениця 8-А класу, Королькова А., учениця 7-А класу, Кіщенко К., учень 1-А класу, Федоренко К., учень 7-А класу, Троїцький М., учень к-А класу., Мочарський В., учень 5-Б класу.

На кінець 2019-2020 н. р. в банку даних дітей з неблагополучних сімей перебувають два учня з однієї сім'ї: Анохіна І. та Анохін Д., учні 2-А та 8-А класів.

Двічі на рік проводиться обстеження матеріально – побутових умов проживання учнів із категорії дітей, позбавлених батьківського піклування, із багатодітних сімей, функціонально неспроможних сімей. Ведеться робота з батьками: бесіди, анкетування, батьківські збори, лекторії (всеобуч).

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце займає шкільне самоврядування. В школі діє шкільна дитяча організація «Республіка невгамовних сердець» (президент шкільної організації на початок навчального року Кравченко Марія, учениця 9-А класу, по закінченні навчального року – Черкасов Денис, учень 7-А класу). Самоврядування в нашій школі – це режим

протікання спільної і самостійної дитячої діяльності, яка забезпечує необхідну динаміку демократичних стосунків у дитячому середовищі, що дають реальні можливості особистісного самовизначення підлітків. Діяльність шкільної дитячої громадської організації спрямовано на профілактику асоціальної поведінки дітей та підлітків, формування здорового способу життя.

Громадянська освіта учнів – це навчання демократії, важливий засіб формування політичної культури. І в цьому напрямку важливою є робота з лідерами учнівських класних колективів «Школи лідерів» (керівник Бобер І.О., соціальний педагог, практичний психолог), але робота велася на недостатньому рівні.

Старшокласники розвивають свої можливості через роботу учнівського самоврядування. У «Дитячому центрі» учні проводять суспільні засідання та зустрічі активістів, виготовляють різні вироби, малюють малюнки, стіннівки, плакати. Учні активно готуються до шкільних свят, планують свою роботу, проведення акцій. Проведені виховні заходи здебільшого сприяють вирішенню задач і проблем школи.

Відповідно до наказу відділу освіти Лисичанської міської ради від 19.08.2019р. №177/агд «Про проведення міського конкурсу на кращу організацію виховного процесу у ЗЗСО міста „Зроби крок” у 2019-2020 навчальному році» та участі в обласних та Всеукраїнських конкурсах та акціях, з метою активізації соціально-громадського виховання підростаючого покоління, формування життєвих компетентностей, різнобічного розвитку, виховання і соціалізації особистості учнів, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, сприяння творчому підходу адміністрацій навчальних закладів до організації виховного процесу, організації діяльності дитячих громадських організацій, накопичення та популяризації прогресивного досвіду навчальних закладів, підтримки творчої молоді, лідерів органів дитячого самоврядування проходить міський конкурс на кращу організацію позакласної роботи в навчальних закладах.

За умовами конкурсу рівень організації виховної роботи визначали за 5 критеріями:

1. Еколого-краєзнавчий;
2. Науково-Технічний;
3. Роботи шкільних дитячих організацій у національно-патріотичному та художньо-естетичному напрямках
4. Соціальне партнерство навчальних закладів.
5. Акції та конкурси організовані ММЦ.

За сумою балів п'ятьох критеріїв рейтингової програми отримані наступні результати й посіли 4 місце серед шкіл I-II ступенів й 16 місце серед усіх шкіл м. Лисичанська:

Напря́м							
<i>Період</i>	<i>Еколого - краєзнавчий</i>	<i>Науково -технічний</i>	<i>Роботи шкільних дитячих організацій у національно-патріотичному та художньо-естетичному напрямках</i>	<i>Соціальне партнерство навчальних закладів</i>	<i>Акції та конкурси організовані ММЦ</i>	<i>Загальна кількість балів</i>	<i>Місце</i>
I семестр	20	72	24	223	148	487	1
II семестр	29	103	38	95	189	454	4
Рік	49	175	62	318	337	941	4

Аналіз підсумків міського конкурсу на кращу організацію виховного процесу у ЗЗСО міста „Зроби крок” у 2019-2020 навчальному році» та участі в обласних та Всеукраїнських конкурсах та акціях свідчить про недостатню роботу в соціальному партнерстві та участі в обласних та Всеукраїнських конкурсах та акціях, тому як у I семестрі школа посіла 1 та 9 місця в даному

конкурсі. Для покращення результатів організації виховного процесу необхідно всім учасникам освітнього процесу підвищити відповідальність за організацію колективно – творчої діяльності як важливого засобу формування життєвих компетентностей, різнобічного розвитку, виховання і соціалізації особистості учнів, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Найкращими помічниками у роботі дитячої організації були Коваленко І.М. (кл. керівник 2-А кл.), Грицай О.В. (кл. керівник 3-А класу), Мирошниченко С.І. (кл. керівник 4-А кл.), Батракова Л.В. (кл. керівник 7-А кл.), Гладкова О.Ю. (кл. керівник 8-А класу), Гуріна С.М. (кл. керівник 9-А кл.).

Хочеться відзначити, що у 2019-2020 н. р. продовжено роботу шкільного сайту під керівництвом Гуріної С.М., вчителя інформатики. Хочеться відзначити, що всі педпрацівники приділяють увагу інтерактивному саморозвитку.

Дієву допомогу у здійсненні виховних завдань школи надавала Тертична Н.В., шкільний бібліотекар. Систематично працювали тематичні виставки, виставки нової літератури й періодичної преси. Проведено акції «Живи, книго», «Подаруй книгу другу», «З країни в країну», виховні заходи «Подорож до країни книг», організовано зустрічі з поетами рідного краю, читацькі лекторії, конкурси на кращого читача та найбільш читаючий клас.

Але в організації виховної роботи школи є певні недоліки: потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування; робота певних класних керівників має формальний характер та значні недоліки; потребує якості гурткова робота, недостатньо ведеться робота зі створення бази методичних матеріалів, розроблених класними керівниками.

Мета та завдання виховної роботи школи на 2020-2021 н. р.

Проблема школи: створення гуманістичного освітнього середовища нової української школи як чинник успішної соціалізації учнів.

Мета виховної роботи школи: виховання і розвиток вільної, духовно багатой, життєлюбної, талановитої особистості, що володіє знаннями про природу, людину і суспільство, готова до творчої діяльності і дотримується принципів моральної поведінки.

Головні завдання виховного процесу:

1. Навчити учнів мислити та розвивати їхні розумові здібності.
2. Формувати пізнавальні інтереси школярів.
3. Виявляти й розвивати творчі здібності та задатки учнівської молоді.
4. Забезпечувати моральні стосунки в учнівському колективі.
5. Навчати учнів любити людей та життя.
6. Прилучати до духовних національних і загальнолюдських цінностей.
7. Формувати моральне ставлення до людини, праці, природи, батьківщини.
8. Формувати та розвивати риси характеру кожного учня на основі принципу природо відповідності за програмою духовного і морального вдосконалення.
9. Розвивати комунікативні здібності учнів.

Напрями виховання:

1. Забезпечення розвитку й самовдосконалення.
2. Формування духовності.
3. Соціальна орієнтація.
4. Виховання самостійності.
5. Забезпечення самореалізації в різних сферах життєдіяльності.